

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.04 Лингвострановедение Испании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филол. наук, Доцент, Горностаева Юлия Андреевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Лингвострановедение Испании» направлен на формирование коммуникативной компетенции – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком в адекватной культурной и социальной ситуации на основе системы знаний о странах изучаемого языка.

Основная цель курса – изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на испанском языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Приобщение студентов к языковой картине мира носителей испанского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц.

2. Формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Испании и других стран изучаемого языка.

3. Знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Испании и стран Латинской Америки.

4. Овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для испанского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

5. Развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	
ПК-2.1: владеет навыками социокультурной и межкультурной	Формы межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. Осуществлять различные формы межкультурного

коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	взаимодействия и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Навыком решения профессиональных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.
ПК-2.2: Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов	Стратегии и способы преодоления культурных стереотипов страны изучаемого языка. Преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Навыком осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, не допуская влияния стереотипов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Испанский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,67 (96)		
практические занятия	2,67 (96)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Historia									
	1. España: historia y organización política. Colonización e independencia de América. Dictaduras y dictadores. Revoluciones: mexicana y cubana.			10					
2. Geografía y paisajes									
	1. Paisajes de España. Paisajes de América.			10					
3. Lengua española									
	1. Biografía de la lengua española. Diversidad. Lenguas en contacto			10					
4. Economía									
	1. Actividades económicas. Grandes empresas españolas y latinoamericanas. Movimientos migratorios			10					
5. Trabajo									
	1. Trabajo y organización del tiempo. Jornada laboral, vacaciones y días festivos			10					
6. Educación									

1. Universidad en España. Diversidad en sistema escolar			6					
7. Самостоятельная работа 7 семестр								
1.							16	
8. Literatura y sociedad								
1. Cómic. Narrativa. Teatro. Poesía. Prensa			12					
9. Arte								
1. Pintura de retratos. Escultura. Arquitectura. Iconos del diseño.			12					
10. Gastronomía								
1. Productos del origen americano. Comida en familia. Nuevos cocineros españoles			6					
11. Entretenimiento								
1. Bailes y música. Cine clásico y contemporáneo. Radio, televisión e Internet. Deporte			6					
12. Celebraciones, fiestas y ceremonias								
1. Fiestas del sol. Fiestas de la cosecha. Celebraciones decembrinas. Fiestas de fertilidad			4					
13. Самостоятельная работа 8 семестр								
1.							32	
Всего			96				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степутенко Г. А., Чернявски д. Б. Страноведение: Испания: учебно-методическое пособие(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
2. Diccionario general de la lengua espanola: [El vocabulario general del espanol de America y Espana. 53000 entradas. 112000 acepciones] (Barcelona: Larousse editorial).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - Доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).
3. - Доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.
4. - Доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизации по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютер с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектор, доска, специализированная мебель. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.